



PRIPOROČILA ZA PREHOD IZ IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO V IZOBRAŽEVANJE NA OSNOVNI ŠOLI

Oddelek za osnovno šolstvo Zavoda RS za šolstvo:
mag. Renata Zupanc Grom, dr. Ada Holcar Brunauer in Petra Košnik.

Spoštovane ravnateljice, spoštovani ravnatelji!

*Osnovne šole postopno prehajajo v običajne organizacijske oblike, ki pa jih še vedno omejujejo ukrepi, ki so povezani s COVID 19, zato predlagamo, da se z vidika organizacije in **didaktičnih izvedb smiselno uporabljajo priporočila, ki ste jih šole že prejele.***

V nadaljevanju izpostavljamo nekaj dodatnih poudarkov:

- **Povratak v šolo naj bo v prvi vrsti namenjen preverjanju, utrjevanju in poglobljanju znanja ter odpravljanju vrzeli v znanju.**
- Vzgojno-izobraževalno delo obveznega in razširjenega programa posameznega oddelka naj poteka matičnih prostorih, po urniku. Aktivnosti, ki zahtevajo spremembo lokacije izven šolskega prostora in angažiranje dodatnih človeških virov ali pa izhajajo iz dodatne ponudbe šole se ne izvajajo (kolesarski izpiti, šole v naravi, ekskurzije ipd.).
- Odmori in prosti čas posameznih oddelkov naj bodo, kolikor je mogoče, načrtovani s časovnim zamikom, da se oddelki ne bodo mešali.
- Pri načrtovanju in usklajevanju dejavnosti v okviru urnika in obremenitev posameznih učencev naj sodelujejo **vsi strokovni delavci oddelčnega učiteljskega zbora.**
- Oddelčni učiteljski zbor naj določi načine in oblike pomoči za učence, ki niso uspeli usvojiti temeljnih ciljev skozi izobraževanje na daljavo.
- Za **posamezne učence**, za katere v času izobraževanja na daljavo ni bilo mogoče preveriti in oceniti znanja od prvega ocenjevalnega obdobja naprej, se organizirajo druge oblike pomoči, s katerimi se odpravijo vrzeli ter omogoči zaključevanje ocen.
- Izbor kompletov učbenikov in ostalih gradiv naj se izvede na ustaljen način in smiselno prilagojen razmeram.
- Učiteljski zbor pripravi izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela za naslednje šolsko leto na osnovi informacij o prijavah na NIP, ID, OPB, JV..., ki jih šola pridobi pred odhodom učencev na počitnice.
- Strokovni aktivni se naj dogovorijo o načinih in oblikah odpravljanja vrzeli v znanju v šolskem letu 2020–2021, ki so nastale v času izobraževanja na daljavo.

Predlagamo, da na šoli skupaj z učenci premislite o nadomestnem simbolnem zaključku šolskega leta.

Za ves vložen napor in konstruktivno sodelovanje v času izvajanja izobraževanja na daljavo se Vam iskreno zahvaljujemo in Vam želimo uspešen zaključek šolskega leta!