



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

1. REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA IN REZULTATI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2019/2020 je šolo obiskovalo 97 učencev v sedmih samostojnih oddelkih. V 1. in 2. ter v 9. in 9. razredu je pouk potekal v kombinirani obliki zaradi premajhnega števila otrok. V obsegu 2,08 oddelka (52 ur na teden) je bilo organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Za učence prvega razreda zaradi premajhnega števila otrok nismo imeli sistemiziranega učitelja za jutranje varstvo, toda, kljub temu jim je bilo zagotovljeno varstvo v obliki dežurstva učiteljev.

Šolsko leto je močno zaznamovala razglasitev epidemije COVID-19. Pouk učencev smo od 16.3.2020 izvajali na daljavo. V šolo so se ponovno vsi učenci vrnili šele 1.6.2020 (učenci I. VIO že 18.5., devetošolci pa 25.5.2020). Kljub temu, da na tovrstno izvajanje pouka nismo bili ustrezno didaktično in tehnično pripravljene, smo se hitro in z veliko mero pedagoške odgovornosti prilagodili in uspešno izvajali poučevanje na daljavo.

Že v prvem tednu smo uspeli vzpostaviti stik z vsemi učenci, ker so starši vsem otrokom omogočili vsaj minimalne tehnične pogoje (računalnik, telefon, tablica, dostop do internetnega omrežja) za vključitev v izobraževanje na domu, kar je izjemno.

Komunikacija med učitelji, otroki in starši je bila ustrežni ravni. Starši so spodbujali in po potrebi tudi pomagali pri učenju otrok, še posebej je to veljalo za učence I. in II. VIO. Z doseženimi rezultati pouka na domu smo lahko zadovoljni, je pa res, da jih ni mogoče enačiti s tistimi, ki jih dosegamo v organiziranem v šoli. Z obsežno anonimno anketo, ki smo jo pripravili za učence in starše smo dobili dragocena mnenja, ki so nam služila za dvig kakovosti pri nadaljnjem delu. Po opravljeni anketi smo ugotovili, da je bila velika večina učencev in staršev zadovoljna s potekom pouka na daljavo. Velika večina učencev je odgovorno izvajala naloge, ki so jih prejeli od učiteljev. Učitelji so jih spodbujali pri delu, jim dajali sprotne povratne informacije, bili so jim pripravljene nuditi dodatno pomoč in so imeli razumevanje za morebitne njihove težave. Obseg in zahtevnost nalog so učitelji prilagajali razmeram, v katerih se je odvijalo izobraževanje. Učenci so pogrešali učiteljevo razlago in druženje z učitelji ter učenci. Velika večina staršev in učencev je izrazilo spoštovanje do opravljenega dela učiteljev.

Učitelji smo izboljševali kakovost dela na podlagi sprotne opravljenih ocen o učinkovitosti izvajanja. Zavedali smo se omejitev v izrednih razmerah, zato smo se fokusirali predvsem na doseganje temeljnih ciljev in standardov znanja. V precejšnjih težavah so se znašli učenci z učnimi težavami, ker niso imeli dodatnih razlag učiteljev. Po povratku učencev v šolo smo pridobljena znanja pri poučevanju na domu ponovili.

Napravili smo strokovno analizo izvajanja pouka na daljavo. Slednja nam bo služila za strokovno didaktično in tehnično nadgradnjo pri morebitnem ponovnem izvajanju pouka na daljavo.

Kljub navedenim težavam so vsi učenci uspeli izdelati razred.

Učni cilji zaradi epidemije COVID-19 niso bili v celoti doseženi v skladu z učnimi načrti in letnimi pripravami strokovnih delavcev, zato smo veliko pozornosti namenili t.i. pedagoški primopredaji, katere cilj je bil ugotoviti, kako bomo določene vrteli v znanjih nadoknadili v naslednjem šolskem letu.

Skupna realizacija ur obveznega programa je 99,7 %, dnevov dejavnosti 100 %, razširjenega programa 93,1 % (v času izvajanja pouka na domu nismo izvajali interesnih dejavnosti), skupna realizacija pa je bila 99,2 %. Pri vseh predmetih je bila realizacija pouka v mejah dovoljene. Dneve dejavnosti smo realizirali po spremenjenih programih, ker vseh načrtovanih ni bilo mogoče izvesti zaradi epidemije.

Pouk v manjših učnih skupina smo izvajali v kombiniranem razredu 8/9 pri matematiki, slovenščini in angleščini. V ostalih razredih nismo mogli oblikovati učnih skupin zaradi premajhnega števila otrok.

Učenci 7., 8. in 9. razreda so učenci obiskovali naslednje izbirne predmete: nemščina 2, izbrani šport, likovno snovanje 1, 2, in 3, poskusi v kemiji in urejanje besedil. Poleg obveznih, smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete, v prvem razredu angleščino, v 4., 5. in 6. razredu pa nemščino in šport v kombinirani obliki.

Pouk je izvajalo 18 strokovnih delavk in delavcev. Z matično zaposlitvijo v naši šoli so delovno obvezo v drugih šolah dopolnjevali: po eden v OŠ Šmartno na Pohorju, Srednji šoli Slovenska Bistrica, OŠ Črešnjevca, OŠ Poljčane in OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica. V naši šoli je iz OŠ Šmartno na Pohorju učno obvezo dopolnjevali en učitelj, tri učiteljice imajo pogodbe o zaposlitvi še na drugi šoli (ena na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in dve na OŠ Šmartno na Pohorju) Vsi strokovni delavci imajo ustrezno strokovno in pedagoško-andragoško izobrazbo.

1.1. REZULTATI IN ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V 6. IN 9. RAZREDU

Nacionalnega preverjanja znanja ni bilo zaradi epidemije COVID-19.

1.2. IZVAJANJE PROJEKTOV

- Nadaljevali smo z izvajanjem pouka po načelu formativnega spremljanja poučevanja in učenja.
- Za izboljšanje učinkovitosti bralne pismenosti učencev smo pouk izvajali z uporabo različnih bralno učnih strategij.
- Nadaljevali smo z izvajanjem programa za bolj nadarjene učence. V posamezne načrtovane in izvedene aktivnosti so se lahko, če so pokazali interes, vključevali tudi učenci, ki niso imeli statusa.
- Računalniško opismenjevanje otrok je potekalo v okviru pouka, pri obveznih in izbirnih predmetih, še posebej pa v času izvajanja pouka na domu.

1.3. INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM

Individualne pomoči so bili deležni učenci s specifičnimi učnimi težavami in bolj nadarjeni. Najpomembnejše aktivnosti so bile:

- Opravljen je bil postopek evidentiranja bolj nadarjenih učencev v skladu z zakonodajo. Pri tem so bili vključeni njihovi starši. Za te učence se je po izdelanih individualnih programih izvajala strokovna pomoč za krepitev njihovih močnih področij. Za njih so bile poleg dodatnega pouka še namenjenih 3,5 ur na teden iz fonda 0,5 ure na oddelek za učence s posebnimi potrebami.
- Čeprav je temeljna dejavnost bila usmerjena na delo teh učencev pri pouku, je bilo za njih organizirano precej raznovrstnih dejavnosti tudi izven pouka.
- Strokovni delavci so učencem z učnimi težavami nudili dodatno pomoč predvsem pri dopolnilnem pouku in tudi po dogovoru.
- Na podlagi odločb o usmeritvi je bila 9 učencem s posebnimi potrebami nudena individualna strokovna pomoč, ki so jo izvajali specialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji. Vsem omenjenim učencem smo dosledno upoštevali prilagoditve, do katerih so upravičeni glede na primanjkljaje in specifikum. Opravljali smo redne evalvacije izvajanj in napredka skupaj z učenci in njihovimi starši.

2. IZVEDBA DODATNEGA PROGRAMA

2.1. ŠOLA V NARAVI IN TEČAJ PLAVANJA

Zaradi znižanja stroškov prevoza družimo po najmanj dva razreda, zato šole v naravi organiziramo vsako drugo leto. V tem šolskem letu organizacija šol v naravi ni bila načrtovana.

V tem šolskem letu je bila načrtovana izvedba tečaja plavanja za učence 1. in 2. razreda v mesecu maju v Športnem parku Ruše, ki pa ga zaradi epidemije COVID-19 nismo mogli izvesti. Termin je prestavljena na začetek meseca oktobra 2020.

2.2. INTERESNE DEJAVNOSTI

Z ozirom na kadrovske možnosti in interes so učenci lahko obiskovali 21 različnih interesnih dejavnosti: otroški in mladinski pevski zbor, folkloro, gledališki krožek, lutkovni krožek, instrumentalni krožek, prometni krožek, zgodovinski krožek, pravljичni krožek, ročnodelski krožek, nogometni krožek, športni krožek, plesni krožek, turistični krožek, novinarski krožek, računalniški krožek, recitatorski krožek, bralno značko, šolski radio, šolski vrt, čebelarski in gasilski krožek. Krožke so razen gasilskega in čebelarskega vodili učitelji šole. V povprečju je bil vsak učenec vključen v več kot tri dejavnosti. Izvajanje programov je bilo prekinjeno po razglasitvi epidemije COVID-19.

2.3. SODELOVANJE UČENCEV NA TEKMOVANJU IZ ZNANJA IN REVIJAH

Zaradi epidemije COVID-19 so odpadla številna predvidena tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in revije. Izvedli smo le nekaj planiranih šolskih tekmovanj v znanju, na katerih so najuspešnejši lahko osvojili le bronasta priznanja:

- 6 učencev je osvojilo bronasto Cankarjevo priznanje na tekmovanju iz znanja slovenščine,
- 2 učenki sta osvojili bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja zgodovine,
- 16 učencev je osvojilo bronasto priznanje na tekmovanju v znanju naravoslovja Kresnička,
- 4 učenke so osvojile bronasto Preglovo priznanje iz kemije,
- 13 učencev je prejelo bronasto priznanje na tekmovanju iz logike,
- 8 učencev je osvojilo bronasto Cankarjevo priznanje,
- 2 učenki sta osvojili bronasto in srebrno priznanje iz tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik,

- 4 učenke so osvojile bronasto priznanje tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni

2.2. PROSLAVE IN PRIREDITVE

Proslave in prireditve so bile izvedene po programu iz LDN vse do razglasitve epidemije COVID-19.

2.3. UČBENIŠKI SKLAD

Tako kot v prejšnjih letih je šola organizirala izposajo učbenikov. Vsi učenci so koristili brezplačno učbenike iz sklada. Učenci prvega in drugega razreda so prijeli še brezplačne delovne zvezke.

3. NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELAVCEV ŠOLE

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev šole je potekalo v skladu z letnim programom do razglasitve epidemije COVID-19. Obsegalo je individualna izobraževanja in usposabljanja ter svetovalne storitve Zavoda za šolstvo OE Maribor. Povečanju učinkovitosti bralne pismenosti učencev in uvajanju formativnega spremljanja poučevanja so bila posvečena interna kot tudi eksterna izobraževanja in usposabljanja, ki so bila organizirana za vse strokovne delavce.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Potekalo je v okviru ustaljenih oblik, kot so govorilne ure, roditeljski sestanki (dva skupna), tematski razgovori. Obiskanost govorilnih ur je bila do razglasitve epidemije COVID-19 je bila v povprečju 56%, na skupnih roditeljskih sestankih pa 64 %. Na govorilnih urah so bili prisotni tudi otroci. Tudi zaradi dobrega sodelovanja s starši v šoli nismo imeli resnih vzgojnih problemov. O programu dela in pomembnejših dejavnostih so bili starši seznanjeni tudi s pomočjo publikacije, občasnih pisnih informacij in spletne strani.

5. PREVOZ OTROK IN VARSTVO VOZAČEV

Otroci, ki so oddaljeni več kot 4 km do šole, imajo zagotovljen avtobusni prevoz. Zagotavljamo ga z redno avtobusno linijo na relaciji Visole-Planina in s pogodbenim prevozom na relaciji Tinje-Tinjska Gora. Prevoz imajo zagotovljen tudi otroci iz Urha, Turiške in Jurišne vasi.

Za vozače je bilo organizirano jutranje varstvo vozačev od prihoda avtobusov do začetka pouka. Opoldansko varstvo vozačev je bilo organizirano po končanem pouku do 15.00, do odhoda avtobusa. Potekalo je pod nadzorom dežurnega učitelja.

6. SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA PROBLEMATIKA

Izvedli smo v letnem delovnem načrtu načrtovane vzgojno-izobraževalne dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulturo prehranjevanja učencev.

Tudi letos nismo po odločitvi staršev in sveta staršev oblikovali šolskega sklada. Pri reševanju težkega socialnega stanja posameznih družin smo se povezovali s Centrom za socialno delo in KS Tinje, kjer so uspešno in hitro reševali posamezne primere.

S starši, ki so imeli težave s poravnavo finančnih obveznosti smo se sproti dogovarjali in jim omogočali načine poravnave, ki so jih lahko izpolnili. K reševanju socialne stiske so pripomogle tudi subvencije šolske prehrane. Subvencionirano malico je imelo 67 otrok ali 69 % otrok, kosilo je imelo 74 otrok, od tega jih je imelo 24 ali 25 % otrok v celoti subvencionirano, 15 otrok je imelo zajtrk.

Po programu je Zdravstveni dom Slov. Bistrica opravil zdravstvene in zobozdravstvene preglede in cepljenja otrok. Poleg tega so bile realizirane v letnem delovnem načrtu načrtovane dejavnosti, ki so imele za cilj ohranjanje in krepitev zdravja otrok. Medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Slov. Bistrica je po programu opravila predavanja in delavnice iz področja zdravstvene vzgoje za vse učence šole.

7. ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je poskrbela za varnost otrok na območju šolskega prostora v času dejavnosti, kot tudi pri izvajanju načrtovanih aktivnosti izven njega (ekskurzije, dnevi dejavnosti, zdravstveni pregledi...). S tem namenom je:

- izvajala različne preventivne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja,
- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti je zagotovila ustrezno število spremljevalcev (1 spremljevalec na 15 otrok pri ekskurzijah, šoli v naravi, 1 učitelj plavanja na 8 neplavalcev oz. 12 plavalcev, 1 vaditelj smučanja na 10 smučarjev začetnikov oz. 12 smučarjev),
- zagotovila, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi standardi, ki zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti,
- varovala učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo, in nagovarjanjem k dejanjem, ki so v nasprotju z zakonom in splošno sprejetimi civilizacijskimi normami,
- učitelji so izvajali jutranje in popoldansko varstvo vozačev in dežurstvo.

8. IZVAJANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Naloge in cilje, ki smo jih opredeli v vzgojnem načrtu smo uspešno uresničili. Odnosi in med delavci šole, zaposlenimi in starši, zaposlenimi in učenci so bili zgledni. Temeljili so na načelih vzajemnega spoštovanja, dobrega sodelovanja s starši, odgovornosti in upoštevanja pravil, spodbujanja samonadzora in samodiscipline ter sporazumnega in takojšnjega reševanja problemov in sporov. Nekaj vzgojnih težav smo imeli nekaj posamezniki, ki pa smo jih reševali sprotno v sodelovanju s starši. Evalvacijo vzgojnega delovanja in uresničevanja vzgojnega načrta smo sprotno opravljali na pedagoških konferencah, svetu šole in svetu staršev.

9. DELO ORGANOV ŠOLE

Svet staršev se je sestel trikrat in je obravnaval problematiko življenja in dela šole ter dajal koristne predloge in pobude. Svet šole je realiziral naloge po programu. Svet šole in svet staršev sta bila s svojimi predlogi in pobudami pomembna dejavnika podpore in pomoči vodstvu in strokovnim delavcem šole v prizadevanjih za izboljšanje kvalitete življenja in dela v šoli.

10. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V tem šolskem letu nismo izvajali investicij, bilo je opravljeno nekaj nujnih vzdrževalnih dela na opremi in objektu.

V letu 2019 smo investirali v nabavo osnovnih sredstev v višini 6.151,48 €. Sredstva smo porabili za nakup:

- učil za izvajanje pouka (stereo mikroskopi, lego robotika WeDo),
- glasbil (klasična kitara, soprano ukulele),
- tiskalnika,
- IKT opreme (1 namizni računalnik, 7 tablic Apple iPad 9,7)

Operacijo je za nabavo IKT je v obsegu 50 % financirala Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, preostali polovični delež pa je zagotovila Občina Slovenska Bistrica. ARNES je po pogodbi v okviru programa SIO-2020 nakazal 1.216,33€ za IKT opremo in enak delež pa tudi občina.

11. OPREMLJENOST ŠOLE

Z dokončano izgradnjo prizidka in adaptacijo stare šole je šola zelo dobro opremljena z učnimi pripomočki in drugo opremo za vsa predmetna področja.

12. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola vsestransko dobro sodeluje s Krajevno skupnostjo. Njeno vodstvo ima izreden posluš za potrebe delovanja šole in staršev in njihovih otrok. Prav tako dobro sodelujemo z društvi v KS, kot so gasilsko društvo, krajevna organizacija rdečega križa, aktiv kmečkih žena, športno društvo, turistično društvo in društvo upokoencev. Krajanji imajo izostren posluš za potrebe šole.

Šola sodeluje z številnimi institucijami v občini in izven nje, kot npr. z Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Slov. Bistrica, Zvezo kulturnih društev, Rdečim križem, Centrom za socialno delo, Zavodom za zaposlovanje, Zdravstvenim domom, z Zavodom za šolstvo OE Maribor in Ministrstvom za šolstvo in šport.



Ivan Kovačič, ravnatelj

Veliko Tinje, avgust 2020