

Datum: 24.12.2020

ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV ZA STARŠE o izobraževanju na daljavo

1. triada: ankete je izpolnjevalo 25 staršev od 27 (93 %)

I. Pouk na daljavo, raba IKT in organizacije pouka v Googlovih spletnih učilnicah: Učenci največkrat uporabljajo računalnik, mobilni telefon in tiskalnik. Nekaj staršev navaja rabo interneta s počasnim prenosom podatkov. Učenci se v tem okolju (čeprav je pregledno), ne znajdejo in v največji meri rabijo pomoč staršev. Posamezniki imajo še težave z oddajo nalog.

II. Samostojnost in otrokova uspešnost pri opravljanju nalog na daljavo: Od 50 % do 88 % otrok potrebuje nekaj oz. precej pomoči in to zlasti v 1. in 2. razredu. Pomoč ves čas potrebuje 27 % otrok. V 82 % do 89 % uspejo opraviti vse tedenske naloge oz. večino učnega dela.

III. Primernost obsega prejetih nalog, pomoč pri delu in interes za učenje na daljavo: Obseg je primeren, občasno je pri nekaterih predmetih preveč nalog (25 % staršev). V 1. triadi se vsi otroci obračajo na starše, redki na brata – sestro. Otroci so v večini zainteresirani za delo, a občasno potrebujejo spodbudo staršev. Pet (5) staršev ima težave s spodbujanjem otroka k delu.

IV. Porabljen čas za pouk, težave pri izobraževanju na daljavo, sodelovanje med starši in učitelji: Velika večina rabi od 2 do 4 ure, nekateri posamezniki (6) pa več kot 4 ure. Polovica otrok 3. razreda dela do 3 ure. **TEŽAVE** so povezane s slabo motivacijo (potrebna je dodatna spodbuda), delom popoldne, otroci ne zmorejo samostojnega dela, nagaja slabša internetna povezava. **SODELOVANJE** med starši in učitelji je primerno (le 2 težje komunicirata z učiteljem/učiteljico), posamezniki omenjajo več sodelovanja sedaj.

V. Sporočila, pohvale, predlogi - 11 staršev: Zaznati je rahel upad motivacije pri otrocih. Problem koncentracije na skupnih videokonferencah (bolje 10 min biti v povezavi s posameznikom – starš 1. r.), sicer želja za več videokonferenc. **POHVALE** učiteljicam – dobro gradivo, vložen trud v PowerPointe in razumljive naloge (tudi pohvala za ustvarjalne ideje – OPB). Otrok za nalogo prejme odgovor in tako dobi potrditev. Upanje, da se čimprej vrnejo v šolo. **PREDLOG:** Ponuditi posnetke razlag, ki jih učenci poslušajo in gledajo ter delajo po navodilih.

POVZETEK: Na splošno **PREVLADUJE zadovoljstvo** z gradivom in obsegom, delom učiteljic (pohvale vsem), z izobraževanjem na daljavo, delom v spletnih učilnicah, kjer pa je potrebna pomoč staršev z razlago, spodbudami, skupnim učenjem, oddajo nalog ..., komunikacijo z učiteljem. Težave so povezane s slabo motivacijo, dodatnimi spodbudami, delom popoldne in obremenjenostjo (starši so v vlogi učitelja), nesamostojnostjo otrok (sploh v 1. r.), s šibko internetno povezavo. Ugotovitve anket se ujemajo s tem, kar so starši izrazili tudi na decembrskih govorilnih urah.

Analizo anket je opravila: Ana Pačnik, ŠSS