

Datum: 24.12.2020

## **ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV ZA STARŠE o izobraževanju na daljavo**

### **2. triada: ankete je izpolnjevalo 21 staršev od 36 (58 %)**

*I. Pouk na daljavo, raba IKT in organizacije pouka v Googlovih spletnih učilnicah:* Učenci največkrat uporabljajo svoj računalnik, mobilni telefon in tiskalnik. 5 staršev navaja rabo interneta s počasnim prenosom podatkov. Spletne učilnice so pregledne in učenci se v tem okolju dobro znajdejo (68 %).

*II. Samostojnost in otrokova uspešnost pri opravljanju nalog na daljavo:* Od 60 do 80 % otrok/učencev opravi skoraj vse tedenske naloge z nekaj pomoči, ostali pa pošiljajo po roku in ne naredijo vsega.

*III. Primernost obsega prejetih nalog, pomoč pri delu in interes za učenje na daljavo:* Obseg je primeren meni 61 % staršev. Trije (3) starši navajajo, da je pri določenih predmetih obseg občasno prevelik, 2 starša 5. razreda pa sta mnenja, da bi nalog /lahko/ bilo več. Učenci 2. triade v največji meri prosijo za pomoč starše (81 %), ostali brata – sestro in učitelja. Za delo so zainteresirani, a občasno jih 78 % rabi spodbudo. Trije (3) posamezniki so pogosto manj zainteresirani - tu so spodbude s pomočjo še posebej potrebne.

*IV. Porabljen čas za pouk, težave pri izobraževanju na daljavo, sodelovanje med starši in učitelji:* V večini (82 %) porabijo za pouk od 1 do 3 ure (4. r.), 2, 3 ali 4 ure (5. in 6. r.). **TEŽAVE:** Nerazumevanje snovi - ni dovolj razlage. Po končani službi starši opravljajo delo učiteljev (takšna šola je breme zanje), vsega ne uspejo spremljati. Nesamostojnost, nizka motivacija, nezainteresiranost, IKT – odgovori se ne shranijo, sam ne zna oddati, slaba internetna povezava (predlog KS za optiko). **SODELOVANJE** med starši in učitelji je primerno (71 %), 4 starši omenjajo manj, 3 pa več sodelovanja sedaj, eden (1) težje komunicira.

## *V. Sporočila, pohvale, predlogi - 9 staršev:*

*POHVALE* za spletne učilnice – učenci so jih že prej spoznali in doma je bilo lažje začeti. Pohvala učiteljici 4. r. (z otrokom/staršem v navezi, daje razumljive napotke). Pohvala učiteljem za strpnost, prizadevnost, trud in za spletne učilnice.

*PREDLOGI*: Dnevna predavanja preko videokonferenc – je lažje, ker otrok lahko za razlago vpraša učiteljico, dobi povratno informacijo in pohvalo glede nalog-e. Opraviti naloge v DZ, zvezke, kar se sproti pregleda. Dati možnost ocenjevanja. Če otrok ne oddaja nalog, takoj obvestiti starše. Želja za čim prejšnjo vrnitev v šolo.

*POVZETEK*: Anketni vprašalnik je izpolnjevala dobra polovica oz. 58 % staršev 2. triade. Pri njih *PREVLADUJE* zadovoljstvo s spletnimi učilnicami, z delom/izobraževanjem na daljavo, kjer pa je potrebna spodbuda staršev z nekaj pomoči. Učenci v večini sledijo obsegu dela in ne zamujajo z oddajo nalog. Izjeme so posamezniki. Ustrežno je tudi sodelovanje z učitelji; starši so pohvalili njihovo strpnost, prizadevnost in trud ...

Med težavami je navedeno nerazumevanje snovi, nesamostojnost, nizka motivacija, nezainteresiranost, slaba internetna povezava, kar so starši sporočili tudi na decembrskih govorilnih urah.

Vrnitev v šolo bi rešila marsikatero težavo, vezano na šolanje na daljavo.

Analizo anket je opravila: Ana Pačnik, ŠSS