

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



31. AVGUST 2023

Alojzija Mušič, ravnateljica

1. Uvodno pojasnilo

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 16. in 23. členom Odloka o ustanovitvi VIZ OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje poročam o realizaciji LDN Osnovne šole Partizanska bolnišnica Jesen Tinje za šolsko leto 2022/23. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter poročil svetovalne službe. Poročila so sestavni del zapisnika zaključne konference. Poročilo o realizaciji LDN 2022/2023 je pregled našega skupnega dela.

2. Realizacija obveznega programa in rezultati vzgojno izobraževalnega dela

V šolskem letu 2022/2023 je šolo obiskovalo 99 učencev v treh samostojnih oddelkih in treh kombiniranih oddelkih 3. in 4., 5. in 6. ter 7. in 9. razreda, zaradi premajhnega števila otrok. V obsegu 2,2 oddelka (55 ur na teden) je bilo organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Za učence prvega razreda smo imeli sistemiziranega učitelja za jutranje varstvo, ki pa smo ga zaradi lažje organizacije pouka v kombiniranih oddelkih, izvajali v obliki dežurstva učiteljev.

Šolsko leto 2022/2023 se je začelo v četrtek, 1. septembra 2022.

Letni delovni načrt OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje je v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli sprejel Svet šole na svoji seji dne, 18. 10. 2022, po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru in seji Sveta staršev. Delovali smo skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa razvoja naše šole.

S poukom so devetošolci zaključili v četrtek, 15. 6. 2023, ostali razredi pa v petek, 23. 6. 2023. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih **191 dni pouka**.

V celoti smo realizirali ure obveznega programa in tudi razširjenega programa. Skupna realizacija ur obveznega programa po oddelkih je zapisana v preglednici, realizacija dni dejavnosti je v vseh oddelkih 100 %.

Učni cilji so bili doseženi v skladu z učnimi načrti in letnimi pripravami strokovnih delavcev.

RAZRED	Realizacija pouka v %
1. a	100 %
2. a	99,77 %
3. a	100 %
4. a	100,25 %
5. a	99,68 %
6. a	99,68 %
7. a	103,04 %
8. a	99,86 %
9. a	105,02 %

Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v kombiniranem oddelku 7. in 9. razreda pri matematiki, slovenščini in angleščini, ter v kombiniranem oddelku 5. in 6. razreda.

Učenci 7., 8. in 9. razreda so obiskovali naslednje izbirne predmete: nemščina, šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport odbojka, likovno snovanje, sodobna priprava hrane.

Poleg obveznih, smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete, v prvem razredu angleščino, v 4., 5. in 6. razredu pa nemščino in šport v kombinirani obliki.

Pouk je izvajalo 17 strokovnih delavk in delavcev. Z matično zaposlitvijo v naši šoli so delovno obvezo v drugih šolah dopolnjevali: 1 v OŠ Šmartno na Pohorju, 1 v Srednji šoli Slovenska Bistrica, na OŠ Črešnjevca in OŠ Poljčane. V naši šoli je iz OŠ Šmartno na Pohorju učno obvezo dopolnjeval 1 učitelj, in svetovalna delavka, dve učiteljici sta imeli pogodbe o zaposlitvi še na OŠ Šmartno na Pohorju. Vsi strokovni delavci imajo ustrezno stopnjo strokovne in pedagoško-andragoške izobrazbe. V tem šolskem letu nismo zagotovili ustrezno izobraženega kadra za pouk fizike.

3. Rezultati in analiza nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu

NPZ je potekal na klasični način v prostorih šole in z natisnjenimi preizkusi znanja.

Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu je potekalo pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina, v 9. razredu pa pri predmetih slovenščina, matematika ter fizika. Nacionalno preverjanje znanja je potekalo po sprejetem Izvedbenem načrtu NPZ 2022/2023, pri izvedbi pa ni bilo posebnosti. Učenci so bili pripravljene in ustrezno motivirani za reševanje nalog.

V programu OrKa je bila objavljena analiza dosežkov učencev pri NPZ. Analiza dosežkov pri NPZ daje vpogled v doseganje ciljev in standardov znanja določenih z učnimi načrti, hkrati pa odkriva močna in šibka področja v znanju učencev. Analize dosežkov na državni ravni je opravil RIC, analize na ravni šole in na ravni učenca pa učitelji posameznih predmetov in ravnateljica s pomočjo programa OrKa.

Bila je dosežena precejšnja korelacija med doseženimi rezultati učencev na NPZ in zaključnimi ocenami pri predmetih, kjer se je znanje preverjalo.

NPZ se zaradi različnih razlogov niso udeležili vsi učenci. Podatki o udeležbi so prikazani v preglednici skupaj z doseženimi rezultati.

6. razred – 13 učencev	Število učencev, ki so se udeležili NPZ	Povprečni dosežek na šoli	Povprečni dosežek v državi	Razlika
SLOVENŠČINA	13	53 %	50,3 %	+ 2,7 %
MATEMATIKA	13	53 %	48,9 %	+ 4,1 %
ANGLEŠČINA	13	59,4 %	68,7 %	- 9,3 %
9. razred – 11 učencev	Število učencev, ki so se udeležili NPZ	Povprečni dosežek na šoli	Povprečni dosežek v državi	Razlika
SLOVENŠČINA	10	53,7 %	59,9 %	-6,2 %
MATEMATIKA	10	41,6 %	44,4 %	-2,8 %
FIZIKA	9	34,6 %	33,4 %	+ 1,2 %

4. Izvajanje projektov

Nadaljevali smo z izvajanjem pouka po načelu formativnega spremljanja poučevanja in učenja. Spodbujali smo aktivno vlogo učencev v procesu izobraževanja ter spodbujali odgovornost in samostojnost.



Za izboljšanje učinkovitosti bralne pismenosti učencev smo pouk izvajali z uporabo različnih bralno učnih strategij, z različnimi praktičnimi nalogami pa razvijali kompetence naravoslovne in matematične pismenosti. Ugotavljamo, da je v po koronskem času tudi pri naših šolarjih viden upad bralne pismenosti. V naslednjem šolskem letu bomo zato bolj intenzivno delali na tem področju.

V tem šolskem letu smo posebno pozornost posvečali aktivni rabi IKT pri pouku in razvijanje informacijske pismenosti. Usposabljanje učencev za rabo IKT ter razvijanje informacijske pismenosti pri učencih je potekalo v okviru pouka, dnevov dejavnosti, razrednih ur, pri obveznih in izbirnih predmetih.

Kot šola smo bili vključeni v projekt Dvig digitalne Kompetentnosti, v okviru katerega smo pripravili dokument Digitalna strategija šole, izpeljali strokovna izobraževanja in prejeli finančna sredstva, ki jih bomo namenili za nakup IKT opreme.



Nadaljevali smo z izvajanjem programa za bolj nadarjene učence. V posamezne načrtovane in izvedene aktivnosti so se lahko, če so pokazali interes, vključevali tudi učenci, ki niso evidentirani kot nadarjeni učenci.



Šola je vključena tudi v številne projekte po LDN. Projekti so potekali po načrtih. Podrobna poročila o realizaciji, so sestavni del poročil strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta.

5. Individualna pomoč učencem, ISP-NAD, statusi

Individualne pomoči so bili deležni učenci s specifičnimi učnimi težavami in bolj nadarjeni.

Opravljen je bil postopek evidentiranja bolj nadarjenih učencev v skladu z zakonodajo. Pri tem so bili vključeni njihovi starši. V postopku evidentiranja so bili 4 učenci 6. razreda in 2 učenca 5. razreda. Za te učence se je po izdelanih individualnih programih izvajala strokovna pomoč za krepitev njihovih močnih področij. Za njih so bile poleg dodatnega pouka namenjene še 3 ure na teden iz fonda 0,5 ure na oddelek za učence s posebnimi potrebami.

Temeljna dejavnost dela z nadarjenimi je bila usmerjena na delo teh učencev pri pouku, precej raznovrstnih dejavnosti pa je bilo zanje organizirano tudi izven pouka.

Strokovni delavci so učencem z učnimi težavami nudili dodatno pomoč predvsem pri dopolnilnem pouku in tudi po dogovoru v okviru fonda 0,5 ur na oddelek.

Na podlagi odločbe o usmeritvi je bila 9 učencem s posebnimi potrebami nudena individualna strokovna pomoč, enemu učencu pa pomoč po t. i. IDPP, ki so jo izvajali specialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji. Vsem omenjenim učencem smo v skladu z odločbo upoštevali prilagoditve, do katerih so upravičeni glede na primanjkljaje in specifiko. Opravljali smo redne evalvacije izvajanj in napredka skupaj z učenci in njihovimi starši.

Pet učencev je v tem šolskem letu podalo vlogo za dodelitev statusa perspektivnega športnika. Status jim je bil dodeljen na podlagi 51. člena Zakon o osnovni šoli.

6. Izvedba dodatnega programa

ŠOLA V NARAVI IN TEČAJ PLAVANJA

Zaradi znižanja stroškov prevoza družimo po najmanj dva razreda, zato šole v naravi organiziramo vsako drugo leto. V tem šolskem letu smo načrtovali in realizirali zimsko šolo v naravi za učence 5. in 6. razreda, letno šolo v naravi za učence 3. in 4. razreda, ter plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda.



INTERESNE DEJAVNOSTI

Z ozirom na kadrovske možnosti in interes so učenci lahko izbirali med različnimi interesnih dejavnosti: otroški in mladinski pevski zbor, gledališki krožek, lutkovni krožek, instrumentalni krožek, prometni krožek, zgodovinski krožek, pravljčni krožek, ročnodelski krožek v okviru PB, športni krožek, plesni krožek, turistični krožek, novinarski krožek, recitatorski krožek, bralna značka, šolski radio, cici vesela šola, vesela šola, šolski vrt. Krožke so vodili učitelji šole. Učenci od 1. do 5. razreda so se lahko, v času pred odhodi avtobusa, vključevali tudi v športno dejavnost Judo, v izvedbi JK Impol in nogometa, v organizaciji NK Slovenska Bistrica. Dejavnosti sta bili za starše plačljivi.

SODELOVANJE UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA, ŠPORTNIH TEKMOVANJIH IN REVIJAH

Izvedli smo načrtovana šolska tekmovanja iz znanja različnih predmetnih področij, za katera so učenci pokazali zanimanje in motiviranost za dodatno delo. Najuspešnejši so osvojili priznanja:

TEKMOVANJA REGIJSKO, DRŽAVNO – PRIZNANJE	Število učencev
ANGLEŠČINA – srebrno priznanje za dosežek na državnem tekmovanju	1
MATEMATIKA – bronasto Vegovo priznanje na regijskem tekmovanju	2
KEMIJA – bronasto Preglovo priznanje na regijskem tekmovanju	1
Priznanje za sodelovanje na likovnem natečaju »Moje mesto« za Fridin želod	2
Likovna razstava treh šol z naslovom »Butalci« v galeriji Mimogrede v Slovenski Bistrici	7



TEKMOVANJE – PRIZNANJE	ŠTEVILO PRIZNANJ
ANGLEŠČINA – bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	4 priznanja
BIOLOGIJA – Bronasto Proteusovo priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju	2 priznanji
ASTRONOMIJA – bronasto Dominkovo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju	2 priznanji
ZGODOVINA – bronasto priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju	2 priznanji
KEMIJA – priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju	2 priznanji
KRESNIČKA – priznanje za uspeh na tekmovanju v znanju naravoslovja	21 priznanj
LOGIKA – bronasto priznanja na šolskem tekmovanju	13 priznanj
SLOVENŠČINA – Cankarjevo priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju	4 priznanja
SLOVENŠČINA – Cankarjevo priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju MEHURČKI	15 priznanj
MATEMATIKA – priznanje za uspeh na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru	20 priznanj

VESELA ŠOLA – bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	3 priznanja
---	--------------------

Tri učenke so prejele priznanje Županova petica, 2 učenki sta prejeli priznanje Zlati bralec za devetletno opravljanje Bralne značke, ter bili na nagradnem izletu v Ljubljani.

Udeležili smo se revije gledaliških skupin, lutkovnih skupin, revij pevskega zbor, ki so bile organizirane v okviru JSKD.



LUTKOVNA SKUPINA je pripravila avtorsko predstavo z naslovom NA OTOKU. Sodelovali smo na območnem srečanju lutkovnih skupin v Slovenski Bistrici, se uvrstili na regijsko srečanje v Slovenski Bistrici in prejeli srebrno plaketo.



Učenci so se udeležili številnih športnih tekmovanj, navajamo tekmovanja, kjer so učenci dosegli rezultate od 1. do 3. mesta.

KROS – POSAMEZNO (Poljčane)
MEDOBČINSKO TEKMOVANJE ULTIMATE FRIZBI (Poljčane)
BISTRŠKI TEK
PODROČNO PRVENSTVO V SMUČARSKIH SKOKIH na alpskih smučeh (Zagorje)
DRŽAVNO TEKMOVANJE V SMUČARSKIH SKOKIH na alpskih smučeh (Planica)
MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V VELESALOMU
MEDOBČINSKO ATLETSKO TEKMOVANJE
PODROČNO ATLETSKO TEKMOVANJE (Ptuj)

Na medobčinskem tekmovanju v spretnostni vožnji s kolesom smo osvojili 3. mesto.

Na medobčinskem tekmovanju KAJ VEŠ O PROMETU? je učenec dosegel 2. mesto

Učenka 9. razreda se je udeležila regijskega otroškega parlamenta v Mariboru in Nacionalnega otroškega parlamenta v Ljubljani na temo Duševno zdravje otrok in mladih.

Učenka pravi, da ima največji vpliv na duševno zdravje otrok in mladih njihova družina, družba ter šola. Le-ta za večino učencev predstavlja stres. Rešitev je pogovor. Zaupati se moraš staršem, sošolcem, učiteljem ali osebi, ki aktivno posluša tvojo stisko in te poskuša pozitivno motivirati ter pripraviti na pravo pot razmišljanja. Včasih je dovolj le nežen pogovor, objem ali potrditev, da si tudi ti del družine/skupnosti/razreda, da si slišan in si pomemben faktor. Pomembna je tudi dobra samopodoba, ki je temelj duševnega zdravja.

Na srečanju mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije je učenka 8. razreda uspešno predstavila raziskovalno nalogo z naslovom: *Vpliv barve in kemijske sestave vab na raznolikost žuželčjega ulova*. Za svoje delo je prejela zlato priznanje in se uvrstila na državno srečanje. Na državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti je za svojo raziskovalno nalogo prejela srebrno priznanje.

PROSLAVE IN PRIREDITVE

Proslave in prireditve so bile izvedene po programu. V mesecu decembru smo izvedli načrtovano dobrodelno prireditev Novoletna tržnica, prireditev »Pozdrav poletju«, ki je bil namenjen zaključku aktivnosti, ki so potekale ob praznovanju 140 let šole na Tinju, pa 1. junija 2023. V okviru prireditve smo pripravili razstavo Časovni stroj.





UČBENIŠKI SKLAD

Tako kot v prejšnjih letih je šola organizirala izposajo učbenikov. Vsi učenci so koristili brezplačno učbenike iz sklada. Učenci prvega, drugega in tretjega razreda so prejeli še brezplačne complete delovnih zvezkov.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA

Ob zaključku šolskega leta smo realizirali zaključno ekskurzijo v vseh razredih. Učenci 1. in 2. razreda so obiskali Zoo park v Slovenskih Konjicah. Učenci 3. in 4. razreda so zaključno ekskurzijo izvedli v okviru letne šole v naravi. Učenci 5., 6., 7. in 8. razreda so se odpravili v Postojnsko jamo, 9. razred pa v Ljubljano. Učenci, ki so se udeležili zaključne ekskurzije so prejeli subvencijo MIV in prispevek iz šolskega sklada.

7. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavcev šole

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev šole je potekalo v skladu z letnim programom. V času digitalizacije se je veliko izobraževanj za strokovne delavce preselilo na splet. Tako se strokovni delavci udeležujejo številnih spletnih izobraževanj in predavanj, ter izobraževanj in usposabljanj na študijskih skupinah v organizaciji Zavoda za šolstvo, Arnesa, Svetovalnega centra za otroke in mladostnike Maribor, ... Interna izobraževanja in usposabljanja, ki so bila organizirana za vse strokovne delavce na šoli, so bila namenjena izvedbi pouka z uporabo IK tehnologije (usposabljanja in delavnice v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc) ter izobraževanja za razreševanje vzgojne problematike. (Reševanje vzgojnih težav in vzgojno delovanje, g. Mitja Muršič)

8. Sodelovanje s starši

Sodelovanju šole s starši smo posvečali posebno pozornost. Sproti smo jih informirali o delu in napredku njihovega otroka v šoli. Organizirali smo eno predavanje, ki staršem koristi pri vzgoji otrok, na temo Kako vzgajamo, kadar izhajamo iz otrokovih potreb (mag. Suzana Žunko). Predavanje je bilo s strani staršev dobro obiskano, kar je pohvalno.

Ostalo sodelovanje je potekalo v okviru ustaljenih oblik, kot so govorilne ure, roditeljski sestanki, tematskih razgovorov. Poleg dopoldanskih in mesečnih popoldanskih govorilnih ur ter skupnih in razrednih roditeljskih sestankov so razredniki po potrebi organizirali srečanja s starši v okviru posvetovalnih timov ter individualnih razgovorov.

Pomemben način komunikacije s starši so bile tudi:

ANKETE, ki so šoli omogočale pridobivanje informacij o tem, kaj starši želijo, pričakujejo, predlagajo ali pogrešajo v odnosu do šole. Staršem ta oblika sodelovanja omogoča izražanje tudi tistih mnenj, ki jih sicer ne želijo izraziti.

PISNA OBVESTILA ali E-POŠTA je bila namenjena informiranju staršev o različnih dejavnostih, dogodkih, posebnostih na šoli (v razredni skupnosti). Pošto so strokovni delavci in vodstvo staršem posredovali iz Lo Polisa.

SPLETNA STRAN je bila namenjena informiranju staršev o organizaciji šolskega dela, aktualnem dogajanju na šoli, prihodnjih dejavnostih, možnostih sodelovanja.

Opažamo večjo obiskanost govorilnih ur in roditeljskih sestankov, v primerjavi s preteklim šolskim letom. Še vedno je manjša udeležba staršev v zadnji triadi. Tukaj se starši več poslužujejo komunikacije po telefonu ali e pošti, ki pa v tej statistiki ni zavedena. Na govorilnih urah so bili, če je to le bilo mogoče, prisotni tudi učenci.

2022/2023 RAZRED	Udeležba na GU in RS v %
1. razred	60,8
2. razred	51,6
3. razred	76,9
4. razred	72,3
5. razred	43,2
6. razred	54,6
7. razred	19
8. razred	42,5
9. razred	32,5
SKUPAJ	50,3 %

9. Prevozi otrok in varstvo vozačev

Učenci, ki so več km oddaljeni do šole, so imeli zagotovljen avtobusni prevoz z redno avtobusno linijo na relaciji Slovenska Bistrica – Visole – Planina in s pogodbenimi prevozi na relaciji Tinje – Tinjska Gora. Prevoz imajo zagotovljen tudi otroci iz Malega Tinja, Urha ter Turiške in Jurišne vasi.

Za vozače je bilo organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda in vozačev od prihoda avtobusov do začetka pouka. Opoldansko varstvo vozačev je bilo organizirano po končanem pouku do 15.00, oz. do odhoda avtobusa. Potekalo je pod nadzorom dežurnih učiteljev, delno tudi s pomočjo javne delavke.

V tem šolskem letu je bilo nekaj pritožb staršev zaradi menjave voznikov na linijah, ki jih zagotavlja Arriva. Problematiko smo reševali skupaj z Občino in podjetjem Arriva. Težave so nastale zaradi neprimerne komunikacije voznika do učencev, zamujanja oz., neustreznega ustavljanja na posameznih postajah.

10. Socialna in zdravstvena problematika

Izvedli smo v letnem delovnem načrtu načrtovane vzgojno-izobraževalne dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulturo prehranjevanja učencev. S tem namenom smo uvedli tudi pravilo, da se učenci v času malice vsaj 15 minut zadržijo v jedilnici. S tem smo spodbujali kulturno

prehranjevanje. Posebno pozornost smo namenjali higieni pred posameznimi obroki, in opozarjali na nezdrave prehranjevalne navade. Želimo, da učenci umirjeno pojedjo malico, si vzamejo še sadje, ki je na voljo, pospravijo za seboj, da spoštljivo in skrbno ravnaajo s prehrano. Pravilo bomo obdržali tudi v naslednjem šolskem letu in bo zapisano v pravilih šolskega reda. Meseca novembra smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk na temo »Zajtrk z mlekom, dober dan.« Učenci so si ogledali tudi kratek film o mleku.



K reševanju socialne stiske so pripomogle tudi subvencije šolske prehrane. Subvencionirano malico je imelo **53** otrok, subvencionirano kosilo pa **23** otrok. V mesecu aprilu nas je obiskala komisija NIJZ, ki je preučila izvajanje šolske prehrane na naši šoli. Večjih posebnosti ni bilo zaznati. Poročilo je bilo predstavljeno na konferenci UZ. V mesecu juniju smo opravili anketo o zadovoljstvu staršev in otrok s prehrano v šoli. Odzivnost staršev je bila majhna. Rezultati ankete bodo predstavljeni na 1. skupnem roditeljskem sestanku v novem šolskem letu.

Po programu je Zdravstveni dom Slov. Bistrica opravil zdravstvene in zobozdravstvene preglede ter cepljenja otrok. Poleg tega so bile realizirane v letnem delovnem načrtu načrtovane dejavnosti, ki so imele za cilj ohranjanje in krepitev zdravja otrok. Medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Slov. Bistrica je po programu opravila predavanja in delavnice iz področja zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (v šoli ali v ZD slovenska Bistrica v okviru sistematskih pregledov).

11. Zagotavljanje varnosti učencev

Šola je skrbela za varnost otrok na območju šolskega prostora v času dejavnosti, kot tudi pri izvajanju načrtovanih aktivnosti izven njega (ekskurzije, dnevi dejavnosti, zdravstveni pregledi...). S tem namenom je:

- izvajala različne preventivne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, spodbijala medgeneracijsko sodelovanje in medsebojno pomoč;
- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti je zagotovila ustrezno število spremljevalcev (1 spremljevalec na 15 otrok pri ekskurzijah, 1 učitelj plavanja na 8 neplavalcev oz. 12 plavalcev);
- zagotovila, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi standardi, ki zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti;
- varovala učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo in nagovarjanjem k dejanjem, ki so v nasprotju z zakonom in splošno sprejetimi civilizacijskimi normami;

- učitelji so izvajali jutranje in popoldansko varstvo vozačev in dežurstvo. Od februarja do junija smo imeli za potrebe učne pomoči zaposleno tudi delavko iz programa JAVNA DELA.

12. Izvajanje vzgojnega načrta

Naloge in cilje, ki so opredeljeni v vzgojnem načrtu, smo uspešno uresničevali. Odnosi med zaposlenimi na šoli, starši in učenci so bili zgledni. Temeljili so na načelih vzajemnega spoštovanja, dobrega sodelovanja s starši, odgovornosti in upoštevanja pravil, spodbujanja samonadzora in samodiscipline ter sporazumnega in takojšnjega reševanja problemov in sporov. Nekaj vzgojnih težav smo imeli z posameznimi učenci, ki pa smo jih reševali sprotno v sodelovanju s starši. Evalvacijo vzgojnega delovanja in uresničevanja vzgojnega načrta smo sprotno opravljali na pedagoških konferencah, svetu šole in svetu staršev. Tekom leta, kolikor nam je dopuščal čas, smo posodabljali Vzgojni načrt, Hišni red ter Pravila šolskega reda. Postopek posodobitve je v teku. Čakamo še na spremembe zakonodaje, ki se obetajo s strani MVI. Največ težav imajo učenci z upoštevanjem pravila, da v času pouka (razen v dogovoru z učiteljem) niso dovoljeni pametni telefoni.

13. Delo organov šole

Svet staršev se je sestel trikrat in je obravnaval problematiko življenja in dela šole ter dajal koristne predloge in pobude. V tem šolskem letu je Svet zavoda realiziral naloge po programu. Svet šole in svet staršev sta bila s svojimi predlogi in pobudami pomembna dejavnika podpore in pomoči vodstvu in strokovnim delavcem šole v prizadevanjih za izboljšanje kvalitete življenja in dela v šoli.

14. Investicije in investicijsko vzdrževanje

V tem šolskem letu nismo izvajali večjih investicij.

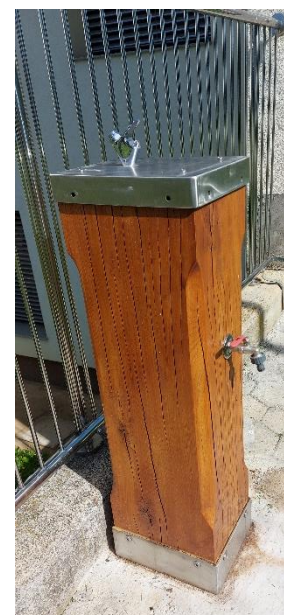
Opravljali smo nujna vzdrževalna dela na opremi in objektu. Potrebna so bila vzdrževalna dela v kuhinji, na požarno varnostnem sistemu. Pri šoli smo postavili zunanji pitnik za vodo. V jesenskem času bomo uredili parkirišče za kolesa.

V načrtu so večja vzdrževalna dela na igrišču, opravili smo proti zdrsnemu premazu parketa v telovadnici.

Zadnji šolski dan, 23. 6. 2023, je nevihta s točo močneje poškodovala žaluzije na severni strani zgradbe.

19. julija 2023, je neurje prav tako povzročilo precej škode na šolski zgradbi. Odkrilo je nekaj strehe, poškodovalo žaluzije, žlebove.

Pri intervenciji in začasni sanaciji škode sta sodelovali PGD Tinje in PGD Slovenska Bistrica, za kar se jim iskreno zahvaljujemo. Za odpravo škode bo potrebno kar nekaj časa, saj so izvajalci del zelo zasedeni. Vremenske nevšečnosti so bile v tem poletju zelo intenzivne in pogoste, nastale škode pa je veliko.





15. Opremljenost šole

Šola je dobro opremljena z učnimi pripomočki in drugo opremo za vsa predmetna področja. V okviru finančnih možnosti šola ves čas dopolnjuje zbirko didaktičnega gradiva za uporabo pri pouku in drugih dejavnostih šole. Ob zaključku šolskega leta smo kupili 2 naglavna brezžična mikrofona. Na pobudo šole je nova prenosna mikrofona kupila tudi KS Tinje, saj so bili stari že dotrajani. Prav tako z razpoložljivimi sredstvi dopolnjujemo število gradiva v šolski knjižnici.

16. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je dobro sodelovala z najbližjim okoljem in s Krajevno skupnostjo. Vodstvo KS vedno prisluhne predstavljenim potrebam pri delovanju šole, staršev in njihovih otrok. KS Tinje je vsem otrokom, ki so se udeležili letne šole v naravi z donacijo zmanjšala stroške za 20 € na otroka, za kar se jim iskreno zahvaljujemo.

Prav tako dobro sodelujemo z društvi v KS, kot so gasilsko društvo, krajevna organizacija rdečega križa, aktiv kmečkih žena, športno društvo, turistično društvo in društvo upokojencev.

Oktober smo uspešno izpeljali požarno vajo pri kateri sta sodelovali PGD Tinje in PGD slovenska Bistrica z novimi vozili. Naši učenci so nastopali na kulturnih prireditvah v organizaciji KUD Oton Župančič, v mesecu decembru ob dnevu samostojnosti, februarja ob kulturnem prazniku in na proslavi ob krajevnem prazniku.





Šola sodeluje s številnimi institucijami v občini in izven nje, kot npr. z Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Slov. Bistrica, JSKD, Rdečim križem, Centrom za socialno delo, Knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica (Otrokom vrtca in najmlajšim učencem, knjižnica vsako leto organizira ogled brezplačne lutkovne predstave. Letos so si učenci ogledali predstavo Mavrični svet), Policijo, Zavodom za zaposlovanje, Zdravstvenim domom, Mladinskim domom Maribor, z Zavodom za šolstvo OE Maribor in Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje.